



Jaarverslag CBOO 2010

Contactcentrum Bevordering Openbaar Onderwijs (CBOO)
Postbus 2875 (Kamer 8.03)
3500 GW UTRECHT
Tel: 030-2989167

Inhoud

Voorwoord.....	2
De Stichting CBOO	3
Doelstellingen.....	3
Bestuur.....	4
Bestuurssamenstelling	5
Secretariaat.....	6
Vertegenwoordigingen.....	6

Activiteiten in het verslagjaar

1. Samenwerking en netwerkvorming.....	7
2. Bestuursvormen en kenmerken openbaar onderwijs	9
3. Stichting en instandhouding openbare scholen.....	10
4. Het CBOO en visitaties.....	11
5. Het CBOO-project onderwijs en homoseksualiteit	11
6. Voorlichting	12
Adressen lidorganisaties in 2010.....	13



Voorwoord

De belangenbehartiging van het openbaar onderwijs wordt steeds belangrijker. Uit de vele contacten die het CBOO met gemeenten onderhoudt, blijkt steeds vaker dat veel gemeenten hun grondwettelijke rol inzake het openbaar onderwijs verwaarlozen. Het CBOO is dan ook verheugd dat in 2010 de lidorganisatie AVMO het initiatief heeft genomen om de vereniging als mogelijke bestuursvorm van het openbaar onderwijs op de agenda te zetten. Hierdoor kan het draagvlak voor het openbaar onderwijs onder ouders en onderwijsgeevenden versterkt worden en datzelfde geldt voor de onderhandelingspositie van het plaatselijk openbaar onderwijs met de betrokken gemeente.

De aantrekkelijkheid van het openbaar onderwijs is de afgelopen jaren versterkt door de landelijke bekostiging van de keuzevakken godsdienst en humanistisch vormingsonderwijs in openbare basisscholen. Aan de betrokken onderwijsgeevenden kan nu een rechtpositie worden geboden hetgeen ook de kwaliteitsverbetering ten goede komt. Dit alles draagt bij aan de versterking van de integratiefunctie die het openbaar onderwijs tot de meest geschikte onderwijsvorm maakt om kinderen voor te bereiden op hun toekomstig maatschappelijk functioneren in een pluriforme samenleving.

Ook de deelname van het CBOO aan de Alliantie rond homoseksualiteit en onderwijs draagt bij aan de rol die het openbaar onderwijs kan en moet spelen bij het bevorderen van een samenleving die gebaseerd is op mensenrechten, gelijkwaardigheid en diversiteit. De toenemende belangstelling voor visitaties door het CBOO is hoopgevend voor de toekomst van het openbaar onderwijs. Daarbij is ieders steun meer dan ooit nodig! Dank voor de in 2010 geleverde inzet is daarom terecht!

Prof. Dr. R.A.P. Tielman - voorzitter CBOO



De Stichting CBOO

De Stichting Contactcentrum Bevordering Openbaar Onderwijs (CBOO), die fungeert als het landelijk platform voor het openbaar onderwijs, is in 1963 opgericht.

De volgende organisaties waren in 2010 lid van het CBOO:

- de Algemene Vereniging van Medewerkers bij het Onderwijs van de Algemene Onderwijsbond (AOB/AVMO);
- de stichting HVO;
- de stichting Schoolleiders Openbaar Primair Onderwijs (SOPO);
- de stichting Ouders voor het Openbaar Onderwijs (OvOO);
- de stichting Bestuurders in het Openbaar Onderwijs (BOO);
- de Stichting Landelijk IKOS, tevens vertegenwoordiging protestants centrum voor GVO.

Doelstellingen

Het CBOO stelt zich ten doel werkzaam te zijn in het belang van het onderwijs (statuten art. 1.1).

In het bijzonder richt het CBOO zich op de bevordering van het openbaar onderwijs, dat de veelzijdige ontwikkeling van leerlingen dient en bijdraagt tot hun vorming. Daarbij wordt aandacht geschonken aan de betekenis van levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden en aan de verscheidenheid van die waarden zoals ze leven in de Nederlandse samenleving. De belangen van die waarden worden bevorderd en behartigd (statuten art. 2.1).

Het CBOO probeert dit doel te bereiken met de volgende middelen:

1. de samenwerking van en met organisaties voor openbaar onderwijs bevorderen;
2. een gemeenschappelijke basis voor onderwijsbeleid en een gemeenschappelijke standpuntbepaling over openbaar onderwijs zaken ontwikkelen;
3. deelnemen aan werkverbanden en adviesorganen die relevant zijn voor de doelstelling van het CBOO;
4. gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen aan en contacten onderhouden met overheden en andere beleidsbepalende instanties en/of personen;
5. de stichting en instandhouding van openbare scholen bevorderen;
6. voorlichting geven en bijeenkomsten organiseren over openbaar onderwijs;

7. het verrichten van visitaties in instellingen voor openbaar onderwijs in primair en voortgezet onderwijs en op PABO's, die modules openbaar onderwijs verzorgen, alsmede het certificeren van scholen die voldoen aan de daartoe gestelde criteria voor de openbare school.

Bestuur

Het CBOO wordt bestuurd door een algemeen bestuur. Het dagelijks bestuur wordt door het algemeen bestuur uit haar midden gekozen.

Er vonden in 2010 drie vergaderingen plaats van het algemeen bestuur van het CBOO en wel op 16 februari, 23 juni en 23 november 2010. Daarnaast vonden drie vergaderingen van het dagelijks bestuur plaats. De bestuurscommissie visitatie, bestaande uit de bestuursleden A. van Rooij, J.H.O. Grönloh, A. Verhagen-Nobel en M. Hietbrink, heeft gewerkt aan verdere verbetering van de visitatie formats en heeft zich bezig gehouden met acquisitie voor nieuwe visitatietrajecten. Deze werkzaamheden zijn met succes bekroond, alhoewel het feitelijk tot stand brengen van visitatieafspraken met data e.d. in schoolorganisaties geen eenvoudige materie is. Belangrijk probleem is het vinden van geschikte visitatoren, terwijl tegelijkertijd moeilijk is in te schatten wanneer en hoeveel visitatoren nodig zijn.

Het dagelijks bestuur besteedde in 2010 ruim 160 dagen aan werkzaamheden voortvloeiend uit haar vertegenwoordigende functies namens het gehele openbaar onderwijs (CBOO, VOS/ABB en VOO), in besturen en overlegorganen. Op 3 december 2010 vond in Utrecht een indringend overleg plaats met VOS/ABB-directeur R. van der Veen over de mogelijkheid om de samenwerking van de organisaties in het openbaar onderwijs vlot te trekken. Bij dat gesprek waren verder betrokken lidorganisatie AOb/AVMO en AOb-algemeen secretaris de heer M. Knoop. Het overleg leidde tot de afspraak dat behalve de gesprekspartners in december 2010, een gesprek zal plaatsvinden in februari 2011 waarvoor ook VOO-directeur/bestuurder R. Limper wordt uitgenodigd.

Een nieuw werkterrein is in hoog tempo de vanuit en om de scholen gehoorde roep om steun bij het in stand houden van openbaar onderwijs in de regio's geworden. Decentralisatie van onderwijsbeleid betekent ook voor het CBOO extra, maar zeer concreet werk. Coördinatie en inschakeling van de lidorganisatie(s) op het juiste moment, en op de juiste plaats(en), is daarbij noodzaak. Deze trend werd met kracht voortgezet. Mede omdat lang niet altijd helder is of de besturen van instellingen voor openbaar onderwijs bij besluitvorming over beleidskwesties personeel en ouders in voldoende mate betrokken worden bij dit proces. De trend die te zien is bij het oprichten van stichtingen voor openbaar onderwijs in het primair en voortgezet onderwijs laat helaas geen beeld in een bepaalde (positieve) richting zien. Dat het CBOO met deze aanpak in de visie van het algemeen bestuur op de goede weg is, bewijst het feit dat momenteel in Nederland de discussie over de rol van de overheid in het maatschappelijk veld, met name ook m.b.t. het onderwijs, volop is ontbrand. Het is als

resultaat van de discussie in het bestuur van het CBOO maar de vraag of de overheid moet doorgaan met terugtreden. CBOO-lidorganisatie AOb/AVMO heeft het voortouw genomen met het initiatief een onderzoek te laten verrichten naar de 'vereniging' als bestuursvorm in het openbaar onderwijs. In december 2010 kwam dit Initiatief Wetsvoorstel, geschreven door Prof. Dr. Mr. D. Mentink, AOb-bestuursadviseur Mr. Drs. F.H.J.G. Brekelmans en AOb-beleidsmedewerker mevr. Mr. M. van Es, gereed. De drie onderwijsjuristen zien geen grondwettelijke belemmeringen voor die bestuursvorm. Aanvankelijk was het ook de bedoeling, dat een Wetsvoorstel Samenwerkingsbestuur zou worden geconcipeerd. Daartoe kwam het echter niet, omdat eerst de behandeling van een Wetsvoorstel Fusietoets wordt afgewacht, dat mogelijk een regeling bevat die de positie van het openbaar onderwijs helder positioneert.

Bestuurssamenstelling

Het bestuur was op 31 december 2010 als volgt samengesteld:

leden :

Dhr. R.A.P. Tielman	Stichting Bestuurders	voorzitter
Dhr. M. Hietbrink	AOb/AVMO	secretaris
Mw. A. Verhagen-Nobel	AOb/AVMO	penningmeester
Dhr. J.H.O. Grönloh	Stichting Bestuurders	bestuurslid
Dhr. L.L. Jongejans	Stichting Schoolleiders VO	bestuurslid
Dhr. E. van Bork	Stichting Schoolleiders VO	bestuurslid
Dhr. H. Klijnsmit	Stichting Ouders	bestuurslid
Mw. A. van Rooij	Stichting Ouders	bestuurslid
Dhr. N. Stuij	Stichting HVO	bestuurslid
Dhr. A. Zark	Stichting Schoolleiders PO	bestuurslid
Dhr. E.J. Hendriks	IKOS	bestuurslid

waarnemers:

Dhr. J.F.A. Braster	SOO
Dhr. F. Bolsius	OAB-overleg

plaatsvervangers :

Dhr. A.P.M. van Helvoort	AOb/AVMO
Dhr. P. Uneken	Stichting Bestuurders

Secretariaat

Bij het CBOO was tot 1 augustus 2010 de volgende werknemer gedetacheerd:

Drs. M. Hietbrink, bestuurssecretaris met ambtelijke taken.

Vanaf 1 augustus 2010 werkt de bestuurssecretaris volgens een contract met een looptijd tot 31 december 2011, waarin ook de bezoldiging is geregeld. In de november vergadering van 2011 wordt bezien of de financiële situatie van het CBOO het toelaat het contract met de daarin vermelde bezoldiging te verlengen.

Het jaar 2010 was uit bestuurlijk oogpunt een belangrijk jaar, al was dat voor de buitenwacht niet zichtbaar. Lidorganisatie AOb/AVMO doorliep in dit jaar een niet eenvoudig proces van omzetting van een vereniging met eigen rechtspersoon, statuten en algemene vergadering naar een Groepsbestuur Openbaar Onderwijs van de AOb. Dat betekent formeel, dat in het CBOO-bestuur de AOb per 1 januari 2011 vertegenwoordigd is i.p.v. de expirerende vereniging AOb/AVMO. Met de AOb is echter de afspraak gemaakt, dat het met een AOb groepsreglement werkend Groepsbestuur Openbaar Onderwijs (AVMO) herkenbaar en door het hoofdbestuur en de algemene vergadering van de AOb daartoe gelegitimeerd een vertegenwoordiging naar het CBOO bestuur blijft zenden. Daarbij heeft in de nieuwe structuur, waarin de diverse geledingen in het openbaar onderwijs op heldere wijze bestuurlijk zichtbaar zijn en worden “bemenst” door personen die representatief zijn voor hun geleding in het openbaar onderwijs, haar effectiviteit bewezen. Steeds duidelijker wordt, dat deze structuur zeer efficiënt is. Op deelgebieden die te maken hebben met openbaar onderwijs is op deze manier zeer snel expertise binnen te halen en kan snel worden gewerkt aan snelle acties om problemen op te lossen.

Vertegenwoordigingen

Het CBOO was in 2010 vertegenwoordigd in de volgende organisaties en overlegorganen:

- Bestuur van de Stichting Studiecentrum Openbaar Onderwijs (SOO);
- Provinciale onderwijs overlegorganen van Zuid-Holland (werkgroep scholenplanning);
- Bestuur van de Stichting Audiovisuele Communicatie voor het Openbaar Onderwijs (ACOO);
- Bestuur van de Stichting Nationale Onderwijs Tentoonstelling (NOT);
- Bestuur van Omroep Limburg;
- Bestuur van de Stichting Onderwijsrecht op Pluriforme Grondslag;
- Besturen van enkele Adviesgroepen Onderwijs en Beroep (AOB's);
- Werkgroep Leraren in Opleiding (LIO);
- Stuurgroep Landelijke Bekostiging G/HVO;
- Hetero-Homo Onderwijsalliantie.

Activiteiten in het verslagjaar

1. Samenwerking en netwerkvorming

Netwerk Openbaar Onderwijs

Ook dit jaar werd hoge prioriteit gegeven aan de netwerkvorming op lokaal en regionaal niveau, ter versterking van de bemiddelende en samenbindende functie van het CBOO. Dat blijkt ondermeer uit de contacten die zijn gelegd met de autonome Stichting VOO Enschede, die onafhankelijk opereert t.o.v. de landelijke VOO in Almere en die in 2010 verder zijn geïntensiveerd. De bestuurlijke herstructurering van het CBOO biedt kansen om het netwerk (NOO) uit te breiden naar alle geledingen en ideële stichtingen, die deel uitmaken van het CBOO.

Studiecentrum Openbaar Onderwijs in 2010

Aan de samenwerking met het Studiecentrum Openbaar Onderwijs werd een nieuwe impuls gegeven. De huisvesting van CBOO en SOO in één en dezelfde kamer droeg daar ruimschoots aan bij. Het SOO-bestuur nam het besluit zich niet meer te concentreren op het organiseren van eigen conferenties, maar wel ondersteunend op te treden. De voorzitter van het SOO Prof. Dr. J. F. A. Braster heeft een notitie het licht doen zien. Daarin schetst hij o.a. de toekomstige lijn van het SOO als volgt:

- In globale termen geformuleerd is de taak van het SOO het initiëren, (laten) uitvoeren en publiceren van wetenschappelijk (beleids)onderzoek dat betrekking heeft op en bruikbaar is voor het openbaar onderwijs;
- Daartoe wordt een beroep gedaan op diverse subsidiebronnen voor wetenschappelijk onderzoek zoals die beschikbaar worden gesteld door NWO;
- Daartoe kunnen ook, al dan niet gesubsidieerd, expert-meetings, symposia en congressen worden georganiseerd.

In lijn met deze ontwikkelingen zijn, aldus de SOO-voorzitter, drie thema's te formuleren:

- Onderzoek naar het functioneren van (nieuwe) bestuursvormen in het openbaar onderwijs. Daarbij zal aandacht moeten worden geschonken aan historische, juridische en economische aspecten. De centrale vraag is dan: "Welke bestuursvorm werkt het beste voor wie, en in welke omstandigheden?". Deze vraagstelling, waarin een verbinding wordt gelegd tussen uitkomsten, mechanismen en contexten, impliceert een vergelijkende casestudy;
- Onderzoek naar het functioneren van de openbare leerkracht in een pluriforme wereld. Dit thema kan enerzijds historisch worden uitgewerkt door een biografisch overzicht te geven van een 30-tal leerkrachten die in bepaalde tijdvakken werkzaam waren binnen het

openbaar (of daaraan gelijk te stellen) onderwijs en die zich in bijzondere mate verdienen hebben gemaakt wat betreft het actief aandacht besteden aan de maatschappelijke verscheidenheid (de doelstelling van het openbaar onderwijs). Dit thema kan anderzijds empirisch-sociologisch worden uitgewerkt door een vragenlijst af te nemen onder personeel van openbare scholen waarmee een model kan worden getoetst waarin de te verklaren variabele de aandacht voor maatschappelijke verscheidenheid is en de verklarende variabelen betrekking hebben op het didactisch, sociaal en cultureel kapitaal van de leerkrachten.

- Onderzoek naar de internationale positie van het openbaar onderwijs. De OECD heeft uitgebreid gegevens verzameld over de leerprestaties van 15-jarigen in diverse landen en over variabelen op leerling- en schoolniveau die deze prestaties kunnen verklaren.

Deze data zijn beschikbaar voor secundaire analyse. Analyses over alle landen laten zien dat het openbaar onderwijs het niet goed doet. Dat beeld wordt echter gerelativeerd als de sociale compositie van de school in acht wordt genomen. Meer diepgaande analyses waarbij de onderwijsresultaten binnen de context van bepaalde landen worden geplaatst en waarbij kwantitatieve analyses worden gecombineerd met kwalitatieve beschouwingen, zijn gewenst.

Sinds november 2000 beschikt het SOO over een eigen website op het internet www.openbaaronderwijs.nl. Met SOO voorzitter J. F. A. Braster zijn afspraken gemaakt over invulling van de website. Deze treedt daartoe in contact met de CBOO-webmaster. Daar is het in 2010 nog niet van gekomen.

Contacten met de VOS/ABB

De contacten met de VOS/ABB zijn in een nieuwe fase beland. De VOS/ABB is een fusie aangegaan met Adviesbureau Leeuwendaal te Rijswijk (ZH). In deze constructie blijft vooralsnog een 'vereniging VOS/ABB' met zetel in Woerden in stand. De VOS/ABB-directeur Drs. R. van der Veen is bezig positie te bepalen. Afspraken die voorbode zouden zijn voor een fusie van de VOS/ABB met de VOO zijn vooralsnog van de baan. Op 3 december heeft een intensief gesprek plaats gehad met ondermeer de VOS/ABB-directeur, dat ertoe heeft geleid, dat de CBOO-secretaris medio december een eerste verkennend gesprek kon hebben met twee VOS/ABB-staf medewerkers, die verbonden zijn aan het VOS/ABB-expertisecentrum ECOO.

CBOO en NABS

Reeds in 2001 is zich een verheugende ontwikkeling gaan aftekenen, waarbij CBOO en NABS (Nederlandse Algemeen Bijzondere Schoolraad) hebben afgesproken samen inhoud te geven aan een breed gespreksforum, waarbij zich op termijn ook de VOS/ABB kan gaan aansluiten. Bedoeling is om thema's aan de orde te stellen, die een denominatie overstijgend karakter en een inhoudelijke relatie hebben met het openbaar en algemeen bijzonder onderwijs hebben. In het kader van de samenwerking heeft zich inmiddels de situatie ontwikkeld, dat de NABS en lidorganisatie AOb/ABO jaarlijks in samenwerking met het CBOO een conferentie organiseren met een actueel thema. In 2010 gebeurde dit op 14 april

in het vergadercentrum van Hogeschool Domstad te Utrecht met als thema “De leraar centraal”.

2. Bestuursvormen en kenmerken openbaar onderwijs

De discussie binnen het CBOO over de bestuursvormen en (het behoud van) de kenmerken van het openbaar onderwijs bij samenwerking met het bijzonder onderwijs, vroeg in 2010 wederom veel aandacht.

In het bijzonder betrof dat de wijze waarop de garantiefunctie en de invloed van de overheid op het controleren van de naleving van de kenmerken van het openbaar onderwijs, vorm gegeven kan worden, gegeven de feitelijke ontwikkelingen van samenwerking met algemeen toegankelijke AB-scholen in de besturenorganisatie VOS/ABB en allerlei creatieve lokale constructies van ‘samenwerkingsscholen’. Daarnaast komt steeds meer de discussie naderbij in hoeverre het ‘creatieve’ gebruik dat het bijzonder onderwijs van art. 23 van de Grondwet maakt, nog van deze tijd is en langer acceptabel is. Het CBOO heeft geconstateerd, dat de VOS/ABB tegenstander is van het doen van onderzoek naar de mogelijkheid van de vereniging als bestuursvorm in het openbaar onderwijs. Nieuw element in de discussie over de bestuursvormen, is de uitwerking ervan in de openbare scholen voor primair en voortgezet onderwijs. In het CBOO-visitatiedocument dat op 2 november 2005 tijdens het congres van lidorganisatie AOb/AVMO werd gepresenteerd, werd uitdrukkelijk aandacht gevraagd voor interne en externe democratische verhoudingen in steeds hiërarchischer opgebouwde schoolorganisaties. Tijdens bestuursvergaderingen is n.a.v. berichtgeving hierover in CBOO-berichten in 2010 uitvoerig gesproken. Gesprekken over dit aspect van het CBOO-werk hebben ook plaats gehad met de VOS/ABB. Hoe hiermee om te gaan is onderwerp van verdere bespreking met de VOS/ABB en de AOb. Met name laatstgenoemde organisatie toonde zich zeer welwillend m.b.t. het meewerken aan het tot stand komen van meer visitaties. Dat heeft medio december 2010 geleid tot afspraken m.b.t. eventuele samenwerking bij verdere visitaties, die het CBOO organiseert. Zichtbaar teken daarvan is de bereidheid van de VOS/ABB om eigen medewerkers kennis te laten nemen van het CBOO-visitatieprogramma en ook bij eigen (lid) besturen positief m.b.t. visitatietrajecten te adviseren.

Kwaliteit

De inhoudelijke samenwerking in het kader daarvan betreft ondermeer het streven te komen tot een certificering van PABO's in Nederland op grond van ‘modules openbaar onderwijs’ die zij verzorgen en om de vraag of deze PABO's goed opleiden voor actief pluriforme openbare scholen. Daartoe hebben in het kader van de certificering reeds bezoeken plaats gehad aan de Hogeschool Edith Stein te Hengelo, de Haagse Hogeschool in Den Haag en de PABO Iselinge in Doetinchem. De stagnatie, die is opgetreden in de voortgang van visitaties op PABO's, duurde ook in 2010 voort.

In tegenstelling tot de stagnatie van visitaties aan PABO's is de ontwikkeling m.b.t. de visitatie van openbare PO- en VO-scholen in de vorm van echte visitaties van start gegaan met ongehoord succes! Probleem daarbij is nog steeds dat de wil er wel is, maar de implementatie van visitatietrajecten blijkbaar een taaie materie is. Ook als positief is gereageerd, is het nog een hele procedurele weg voordat de echte visitaties van start gaan. Voor het openbaar PO en VO is zonneklaar, dat de visitaties niet alleen een geweldige stimulans zijn de eigen scholen te profileren, maar daarnaast ook de mogelijkheid bieden de geledingen als het ware de spiegel voor te houden m.b.t. de manier waarop men met elkaar omgaat en hoe dit te verbeteren is. Aan de formats die bij de visitaties worden gebruikt, worden voortdurend verdere verbeteringen aangebracht.

Rijksbegroting 2010-2011

Ook in 2010 bracht het CBOO geen gezamenlijk standpunt van de lidorganisaties over de Rijksbegroting naar buiten.

Onderwijsonderzoeken

Ook in 2010 onderkennen de gezamenlijke lidorganisaties het belang van het Kortlopend Onderwijsonderzoek. In werkbeprekingen, waaraan de secretaris deelnam, werd steeds weer duidelijk dat het noodzakelijk is de instellingen te activeren onderzoeksaanvragen in te dienen. Dit gebeurt door in het bestuur intensief informatie te verstrekken over procedure en inhoud van onderzoeksaanvragen. Er was in 2010 geen verdere stijging waarneembaar in het indienen van onderzoeksaanvragen via het CBOO. Dat komt doordat onderwijsinstellingen na advies te hebben ingewonnen bij het CBOO, nu zelf de aanvragen gemotiveerd indienen bij de KPC groep in 's-Hertogenbosch dat deze aanvragen op twee uitzonderingen na allen toekende! Het blijft wenselijk, dat de CBOO-lidorganisaties (wellicht meer dan tot nu toe) zelf actie ondernemen en hun achterban stimuleren dat aanvragen worden geformuleerd, die via het CBOO kunnen worden ingediend. Dat is in 2010 niet waarneembaar gebeurd.

3. Stichting en instandhouding openbare scholen

Het CBOO vervulde namens de gezamenlijke lidorganisaties, bij diverse gelegenheden een intermediaire functie in het kader van de instandhouding van openbare scholen. Gezien de steeds snellere ontwikkelingen op dit gebied, met name als gevolg van schaalvergroting nu ook in het primair onderwijs, werd deze handelwijze met kracht voortgezet. Het Netwerk Openbaar Onderwijs, waarmee in 1997 in CBOO-verband een begin werd gemaakt, is daarbij ingeschakeld. De pogingen om het netwerk verder te verdichten en de alertheid ervan te vergroten, heeft mede dankzij het ingetreden e-mail tijdperk, reeds tot opmerkelijke successen geleid. Ook de herstructurering van het CBOO heeft aan deze tendens een

nieuwe impuls gegeven. Een zeer belangrijke functie heeft in dit verband ook de CBOO-website: <http://www.cboo.nl>

Steeds intensiever wordt het contact met openbare scholen, waarvan de instandhouding onder druk staat of die bezig zijn aan een herstructureringsoperatie. Daartoe zijn de aanwezige netwerken, die signalen hieromtrent ontvangen en doorgeven, noodzakelijk! Met name in Friesland, Zuid-Holland, Overijssel en Limburg heeft dit in 2010 tot veel activiteiten geleid.

4. Het CBOO en visitaties

Het visiteren van openbare scholen voor primair en voortgezet onderwijs is in 2007 volledig tot wasdom gekomen en begint zich te ontwikkelen tot een kernactiviteit van het CBOO. Met name het visiteren van openbare basisscholen heeft een hoge vlucht genomen, maar is in de uitvoering vertraagd door taaie bestuurlijke procedures. Daarom heeft het bestuur de verdere aanpak van programmering, kwaliteit en professionalisering in handen gelegd van een bestuurscommissie, die zich bezig houdt met de ontwikkeling van:

- Een actualisering van de formats voor PO, VO en voor de PABO's;
- Het opzetten van trainingen voor visitatoren;
- Het inrichten van een visitatieprogramma voor de langere termijn;
- Het ontwikkelen van een certificeringssysteem met bijbehorende criteria;
- Het in overleg treden met PABO's om de visitatie van deze opleidingsinstituten in goede banen te leiden op een zodanige manier, dat er in die kring draagvlak blijft bestaan voor een visitatietraject voor de modules openbaar onderwijs, die in die instituten worden verzorgd. Het is dus in de toekomst niet de bedoeling dat studenten worden gecertificeerd, maar dat instituten die voornoemde modules in hun onderwijspakket hebben. Overigens is dit een discussiepunt geweest in de bestuurscommissie visitatie en zal deze kwestie in het algemeen bestuur verder moeten worden bediscussieerd en met de betrokken PABO's moeten worden besproken.
- Het coördineren van visitaties van 12 openbare basisscholen in Enschede en 2 in resp. Grubbenvorst en Sevenum.

5. CBOO project Onderwijs en homoseksualiteit

Met een looptijd tot 2012 ging medio 2008 een Onderwijsalliantie rond homoseksualiteit en onderwijs van start. Het CBOO heeft daarbij gekozen voor een vier fasenstructuur:

- 2008 – Het organiseren van informatiebijeenkomsten voor gemeenten en provincies. Deze is inmiddels afgerond.
- 2009 – Het benaderen van scholen/schoolbesturen voor VO in samenwerking met de VOS/ABB en de AOb. Ook deze fase is afgesloten.

- 2010 – Het benaderen van scholen/schoolbesturen voor PO in samenwerking met de VOS/ABB en de AOb.
- 2011 – Speciale aandacht voor de problematiek rond homo/heteroseksualiteit op VMBO scholen.

In 2010 werd aan het CBOO voor verrichte werkzaamheden een subsidie van ruim € 15.000 toegekend. Wederom werden in mei en juni 2010 per provincie of groep provincies door voorzitter en secretaris – en een enkele keer m.m.v. de penningmeester – in het kader van dit project landelijke bijeenkomsten georganiseerd, waarin aandacht werd gevraagd voor de problematiek van homo/heteroseksualiteit. In het verlengde daarvan werd ook aandacht gevraagd voor de mogelijkheid van visitaties openbaar onderwijs, waarvan een wezenlijk onderdeel is om in gesprekken met schoolgeledingen ook te achterhalen hoe men omgaat met seksuele diversiteit.

6. Voorlichting

Het CBOO fungeerde wederom in toenemende mate als voorlichtende en doorverwijzende instantie voor haar achterban. In de bestuursvergadering van 18 december 2001 besloot het algemeen bestuur een website voor het CBOO te openen: <http://www.cboo.nl>. Daardoor is het mogelijk tegen relatief geringe kosten een enorm grote groep mensen te bereiken. Gekoppeld aan het gegeven, dat geledingenstichtingen in het leven zijn geroepen die ieder op zich uitgangspunt zijn voor een netwerk in het openbaar onderwijs, heeft het CBOO bestuur geconstateerd dat de voorlichting en naamsbekendheid in 2010 aanzienlijk konden worden vergroot. Op allerlei terreinen en bij ontmoetingen met politici, het Ministerie van OCW, onderwijsorganisaties, schoolbestuurders, docenten en andere geledingen in onderwijsland wordt steeds duidelijker, dat het CBOO als actieve actor wordt erkend en er voor het openbaar onderwijs, met name in het veld en op de werkvloer waar de onderwijsprocessen plaatsvinden toe doet.

Utrecht, 15 februari 2011
Drs. M. Hietbrink, secretaris

Adressen lidorganisaties in 2010

Algemene Vereniging van Medewerkers bij het Onderwijs van de Algemene Onderwijsbond (AOB/AVMO)

Jaarbeursplein 22
3521 AP UTRECHT
Postbus 2875
3500 GW UTRECHT
Telefoon: 030 - 2989167
Fax: 055 - 5052845
E-mail: akikkert@aob.nl
E-mail rechtstreeks naar secretariaat AVMO a.i.:
A.P.M. van Helvoort: helvoort1955@gmail.com

Stichting HVO

Zwarte Woud 2
3524 SJ UTRECHT
Telefoon: 030-2856856
Fax: 030-2856857
E-mail: psc@hvo.nl

Stichting IKOS

p/a Konijnenpad 3
7921 BM Zuidwolde (Dr)
Telefoon: 0528 – 371512
Email: hendriks.locht@planet.nl

Stichting Ouders voor het Openbaar Onderwijs (OvOO)

Postbus 2875 (Kamer 8.03)
3500 GW UTRECHT
Telefoon: 030-2989167
Dhr. H. Klijnsmit (voorzitter)
Telefoon: 010-4224842 (privé)
E-mail: h.klijnsmit@hotmail.com



Stichting Bestuurders in het Openbaar Onderwijs (BOO)

Postbus 2875 (Kamer 8.03)
3500 GW UTRECHT
Telefoon: 030-2989167
Dhr. Prof. Dr. R.A.P. Tielman (voorzitter)
robtielman@yahoo.com

Stichting Schoolleiders Openbaar Primair Openbaar Primair Onderwijs (SOPPO)

Postbus 2875 (Kamer 8.03)
3500 GW UTRECHT
Telefoon: 030-2989167
Dhr. A. Zark (voorzitter)
albertzark@cornelisjetses.nl

Stichting Schoolleiders Openbaar Voortgezet Openbaar Primair Onderwijs (SOPPO)

Postbus 2875 (Kamer 8.03)
3500 GW UTRECHT
Telefoon: 030-2989167
Dhr. L.L. Jongejans
ljongejans@einsteinlyceum.nl